

关于开展时代新人培育计划——“铭记历史 能源报国”系列教育活动的通知

各学院、沙河院区：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》部署，高质量实施新时代立德树人工程，结合北京市“新生引航工程”等工作安排，学校决定在全体学生中继续实施时代新人培育计划，2025-2026 学年开展“铭记历史 能源报国”系列主题教育活动。具体安排如下：

一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实全国和全市教育大会部署，紧紧把握中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年育人契机，结合学校能源电力特色，聚焦学生思想特点和发展需求，构建具有鲜明华电特色的思政体系，实施“五育并举，纵横结合”的“时代新人培育计划”。横向上从德智体美劳五个维度打造品牌示范活动，以德育焕“发”坚定理想信念、智育传“输”专业报国学识、体育蜕“变”强大身心素养、美育匹“配”青年文化需求、劳动致“用”展现青年担当，为学生的成长发展全面“充电赋能”；纵向上根据各学历层次、各年级学生需求特点实施全过程纵向育人行动。推进“能源报国”育人品牌建设，教育引导广大青年学子树立“专业报国、能源强国”远大志向，努力成长为忠于党、忠于

国家、忠于人民、忠于社会主义的时代新人。

二、教育内容

（一）德育铸魂，焕“发”坚定理想信念

1. 实施理想信念“铸魂计划”。通过“开学第一课”、举办理论宣讲、形势政策报告、国情教育等教育活动，推动理想信念教育常态化制度化，加强社会主义核心价值观教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，开展中国共产党人精神谱系教育，教育引导學生坚定理想信念、汲取精神力量，投身强国建设、民族复兴伟业。组织新生参加北京市委教育工委等部门开展的“爱北京·爱科创”行动，通过参观研学科学家精神教育基地、科技场馆等方式，树牢科技报国信念。

2. 开展“能源报国”纪念抗战胜利 80 周年系列活动。持续开展“能源报国”主题系列教育活动，依托“能源报国”专家讲堂、“能源报国”师生宣讲团、“青听思想汇”等教育品牌，邀请专家学者、行业先锋、思政课教师围绕党和国家事业取得的历史性成就、能源强国建设、伟大抗战精神等开展专题报告。组织学生收听收看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会，观看“铭记烽火 砥砺青春”首都大学生纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年主题展示活动、《超级思政课》特别节目、“强国复兴有我”新生教育主题“大思政课”，开展“传承抗战精神，矢志能源报国”抗战家书诵读接力、“伟大抗战精神”专场宣讲等活动，组织学

生参观中国人民抗日战争纪念馆《为了民族解放与世界和平》主题展览、传唱抗战革命歌曲、观看红色主题影片，教育引导 学生弘扬伟大抗战精神，厚植家国情怀。

3. 开展“能源报国”青年学生骨干培育工作。组建“能源报国”青春榜样先锋班，通过理论学习、实践锻炼、带动帮扶等多种形式，发现和培养一批政治素养高、专业能力突出的青春榜样。开展“能源报国担使命 先锋引领强作风”特色活动示范党支部创建、研究生党建和思政工作调研基金项目建设等活动，举办学生党支部骨干培训班，发挥学生党支部和党员骨干的引领带动作用。开展“能源报国”对话榜样活动，组织优秀校友及在校朋辈代表，深入学生年级、班级、实验室、“一站式”学生社区等分享成长经验和心得体会。成立“一站式”学生社区功能型党组织，深化党建引领，将学生社区打造成为学生党建的前沿阵地。

4. 开展毕业生教育活动。树立毕业生正确的就业观、择业观，组织开展就业诚信教育、就业法律法规科普等活动，引导学生安全、诚信就业。举办各类专业就业指导讲座，开展就业育人优秀案例创建活动，选树就业典型人物，鼓励学生全面发展，引导毕业生到重点行业、重点领域、基层一线就业。针对就业困难群体实施有温度有实效的帮扶举措，组织开展各类主题党日、团日、班会等活动，分享学习经历和成长体验，激励毕业生为党和人民建功立业，为母校增光添彩。举办毕业生应征入伍宣讲会，鼓励更多优秀青年学子积极投身军营，为强军

兴军注入新鲜血液。积极开展毕业生感恩母校系列教育活动，引导广大毕业生进一步增强感恩母校的情怀。开展赴基层工作毕业生事迹展示活动，激发和引导广大在校生主动投身祖国建设，弘扬家国情怀和责任担当，让青春在祖国和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

5. 提升精准帮扶与支持。做好家庭经济困难学生资助工作，把“扶困”与“扶智”“扶志”结合起来，构建经济资助和能力锻炼相结合的育人模式。注重过程教育，在奖学金评选发放环节，着重培养学生奋斗精神和感恩意识；在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育；在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神；在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观和就业观。通过成长型、发展型资助育人活动，为学生提供多元化选择，提升综合素质能力，建立自信，推动全面发展。扎实推进深度辅导，用好深度辅导系统，确保每学年每名學生得到一次有针对性的深度辅导，本學期內每名新生得到一次有针对性的深度辅导。利用“一站式”學生社區，针对性开展资助帮扶、心理辅导、纪律教育等，帮助新生完成角色转变。

（二）智育固本，传“输”专业报国学识

1. 全面加强学风建设。按照《关于开展2025年学风建设活动的通知》，以加强大学生理想信念教育为核心，以学风制度建设为重要载体，以主题特色活动为重要抓手，以榜样示范为

动力源泉，以考风考纪为基本保障，重点聚焦基层组织在学风建设中的作用发挥，结合线上线下多渠道，开展全方位、全过程、全员参与的学风建设活动。通过追寻“红色足迹”、红色经典读书分享会、经典电影观影沙龙等方式引导学生感受红色传统，进一步坚定理想信念、强固精神支柱、砥砺意志品格；组织学生参观校史馆、观看《中国电力之光》纪录片、参观学校马克思主义学院主题展览等活动，将学校艰苦创业史、前辈勤奋钻研史化作理想信念的生动教材，增强学生成长成才的使命感和责任感；组织开展学生课堂出勤率督查活动、四六级经验分享会、保研经验分享会、优秀学子宣讲团、朋辈榜样分享会等活动，激励新生砥砺奋斗青春，提升学习能力，优化学习方法；开展“最美笔记、作业、科研日志”评选展示活动，展示阶段性学习、科研情况，培养学生良好的学习习惯，引导学生掌握科学的学习方法。完善学业辅导精准帮扶工作机制，聚焦问题根源，提升学业帮扶实效。开设无人监考诚信考场，以诚信考风促优良学风。组织教学名师、班主任、专业教师等走进新生班会、新生研讨课，开展专业通识教育，帮助新生明确学习方向，增强专业认同。

2. 营造良好职业发展氛围。增强大学生生涯构建意识，强化学生职业生涯规划理念，提高大学生职业技能储备。通过职业生涯规划课程、大学生职业规划大赛、职业知识讲座、职场互动活动、企业开放面对面活动、职业体验等多种方式，精准化满足学生职业准备需求。定期举办就业指导进“一站式”

学生社区、进学生班级活动，通过求职、升职、升学等经验分享，提升毕业生职业规划和求职实践能力，促进毕业生更高质量就业。

3. 深入开展学业辅导。健全校院两级学业辅导中心工作机制，坚持实施大一新生晚自习制度，培养学生养成良好的学习习惯，提高自学能力。学院要成立学业辅导工作小组，结合实际建立具有学院或学科特色的学业辅导咨询师队伍，对困难课程进行辅导和答疑，分析学生学习情况，为学生提供有针对性的学业指导，有效降低困难课程挂科率。分年级、分专业成立以学习成绩优异的学生党员为组长的学习帮扶小组，每学期与学业困难学生“一对一”结对帮扶，建立帮扶档案，掌握学生学习和心理动态，帮助学生积极调适学习生活状态。扩大学业辅导覆盖面，丰富学业辅导工作形式，创新学业辅导工作方法，加强学业辅导与教学工作的联系和反馈，形成学业辅导和学风建设工作的合力。加强学业辅导员队伍的遴选、培训和考核管理，建立激励机制，全面提升学业辅导的质量。

（三）体育强基，蜕“变”强大身心素养

1. 广泛开展全民健身活动。持续开展校园运动主题活动，评选体育锻炼达人，引导学生走下网络、走出宿舍、走向操场、走进大自然，鼓励学生积极参加体育锻炼，在体育锻炼中感受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。各学院要积极组织开展各类体育活动，为学生提供更多的锻炼方式，培养学生养成良好的体育锻炼习惯。

2. 加强大安全观教育。开展法治安全教育，组织总体国家安全观、“4·15 全民国家安全教育日”宣传教育以及网络安全、日常安全、生产安全教育，开展国家安全保密、反诈骗、廉洁教育、“禁毒防艾”、抵御防范校园传教渗透等专题教育，不断强化学生安全意识，提升防范能力。开展以宪法教育为核心的法治教育，在学生中组织“学宪法 讲宪法”活动，引导学生自觉成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。积极开展新时代爱国卫生运动，引导新生培养文明素质和环保理念，积极参与文明校园创建工作和志愿服务活动。

3. 加强心理健康教育。面向全体新生开展参观一次心理中心、参加一次心理普查、体验一次心理团体、阅读一本心理书籍、上好一门心理课程“五个一”系列心理健康知识普及活动，引导学生掌握心理健康知识和技能，树立自助互助求助意识，学会理性面对挫折和困难。开设新生心理健康必修课程、心理委员培训选修课程，编辑新生适应专题推送等，帮助新生更好地适应大学生活。组织开展心理情景剧征集展演活动，加强学校心理文化氛围建设。各学院结合自身特点，依托二级心理辅导站，积极组织开展讲座、工作坊、心理团体等丰富多彩的心理健康教育活动，增强学生的参与度和获得感，切实培养学生珍视生命、热爱生活的积极心理品质。组织全体新生班级开展一次心理班会或班级团体活动，通过深入教室宿舍、开展深度辅导等途径，及早发现识别、干预处置学生存在的心理问题，做好重点关注群体的关心和帮扶，帮助学生纾解心理困扰和现

实压力。心理中心开展线下线上新生家长课堂，开展家长支持团体，宣传心理健康知识，建立家校沟通基础，同时，各学院积极开展家校联系，及时反馈学生在校状况，了解学生入学前相关情况，积极寻求学生家庭支持，形成家校育人合力。学院辅导员、班主任每月遍访学生寝室，每月召开学生心理异常情况研判会，对有危机风险的学生及时给予干预帮扶，并形成心理月报及时上报。组织做好新生心理普查测评和回访工作，及时识别和干预潜在危机学生，与学院协同会商，做好一人一档、一人一策关注帮扶工作。各学院要充分发挥心理委员、寝室长、班团骨干等朋辈力量优势，建立朋辈心理安全员队伍，进一步夯实网格化立体式危机预警防控体系。加强工作统筹，落实好健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置等各项工作，培育学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质。

（四）美育浸润，匹“配”青年文化需求

1. 加强优秀传统文化教育。将中华优秀传统文化教育作为美育培根铸魂的基础，积极探索以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程体系，全面打造艺术课程活力课堂。传承和弘扬中华优秀传统文化，不断增强学生的文化自信。积极挖掘用好各类美育资源，让收藏在馆所里的文物、陈列在大地上的文化艺术遗产、剧场演出成为学校美育的丰厚资源，让广大青年学生在学习的过程中了解中华文化变迁，触摸中华文化脉络，汲取中华文化艺术的精髓。

2. 加强校园文化建设。持续开展大学生网络文化节和网络教育优秀作品推选展示活动，引导广大师生以青春奋斗为重点，加强作品培育、指导和宣传，创作网络文化作品。鼓励大一、大二年级同学积极参加大学生戏剧节、舞蹈节系列活动，培养集体荣誉感，增强班团凝聚力，引领当代大学生开拓艺术视野，营造朝气蓬勃、奋发有为、共筑青春梦想的校园文化氛围。积极培育合唱、西乐、民乐等领域经典作品，举办大学生艺术节、迎新晚会、校园十佳歌手大赛、华电演说家等大学生喜闻乐见的文艺活动，不断提升各级各类文艺活动供给能力，丰富学生校园文化生活。加强学生网络素养教育，引导学生依法、正确、合规使用网络。

3. 建设丰羽训练营。依托丰羽训练营，面向家庭经济困难学生组织开展文艺类、体育类、传统文化类、软件技能类、职业体验类、劳动实践类和公益服务类七大类能力训练活动。充分调动全校育人资源，面向不同群体、不同需求的家庭经济困难学生，创造条件提供多样化、个性化的资助育人平台和环境，形成全员参与、各部门配合、各教育环节统筹协调发展的资助育人机制，提高我校家庭经济困难学生的综合素质和社会竞争力。

（五）劳动笃行，致“用”展现青年担当

1. 开展“大思政课”育人主题实践。组织学生走进“大思政课”实践教学基地，深刻感受新时代首都伟大变革与成就。组织学生参与“‘京’彩文化青春绽放”行动、红色“1+1”共

建、学生党建和思政调研等活动，引导学生自觉融入科技创新、文化建设、乡村振兴、社会服务等事业发展。做好“沿着总书记的能源足迹”暑期职业体验、“时代新人强国行”大学生主题社会实践等活动的成果收集及转化，通过开展专题宣讲等方式扩大辐射范围、增强育人效果。

2. 开展崇劳爱劳教育。大力弘扬劳动精神，培养学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的劳动意识。依托“一站式”学生社区建设，组织学生骨干通过社团活动、志愿服务、勤工助学、实践锻炼等方式参与社区建设、楼宇管理，着力提升学生自我管理自我服务意识和能力。充分挖掘学生社区、楼宇劳动教育资源，开展富有学校风格特点的劳动教育实践活动，增强学生劳动意识。持续开展寝室风采展示、示范性优秀宿舍创建等活动，倡导学生养成良好的日常生活和劳动习惯，自觉做好宿舍、研究生工作室卫生保洁，提高劳动自立自强能力。

3. 开展多种形式的职业体验活动。搭建学生与企业的沟通交流平台，开展多种形式的职业体验活动，在实践中引导学生树立正确的职业观、劳动观，增强学生投身基层的信心和决心。广泛联系、精心挑选不同行业、不同地域、不同性质的企业建立合作关系，组建优秀学生团队利用暑期深入企业开展职业体验活动，深入了解企业文化，感受岗位内容，让学生在具体工作环节中，深化对“请党放心，强国有我”的认识与实践，将人生选择与中华民族伟大复兴中国梦结合起来。

4. 拓宽搭建劳动教育载体平台。将勤工助学活动作为劳动

教育的载体，加强勤工助学通用技能培训，评选“勤工助学之星”。开展“翱翔计划”等发展型资助育人活动，提升学生专业发展技能，增强学生成才就业的比较优势。鼓励国家奖学金获得者及国家资助项目受助者做好资助政策的宣传，弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。开展寒暑假宣传大使活动，建立大学与中学沟通的桥梁纽带，面向中学做好招生宣传和大学文化传播。

5. 组织开展能源电力特色社会实践。围绕落实学校“双碳”行动计划的主题主线，实施有组织的社会实践，将建设“低碳校园”、开展“‘双碳’实践”等理念融入社会实践顶层设计，有体系地将“能源电力”学科特色融入到社会实践工作中去，重点在政策宣讲、科技创新、乡村振兴、绿色发展等方面发力，凝聚力量打造华电特色社会实践品牌。各学院要结合专业特色开展形式多样的社会实践活动。开展有计划的社会观察，充分利用好寒暑期集中时间段和日常碎片化时间点，策划开展一批形式新颖、特色鲜明的社会观察项目，引导学生用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，加深对国情和民情的生动理解和直观认知，升华对祖国、家乡和人民的感情，在行走的课堂中进一步坚定“四个自信”。

三、工作要求

（一）高度重视，精心组织。各学院要加强领导，科学谋划，将系列教育活动纳入立德树人工作全局，紧密结合学校“一

站式”学生社区建设安排，科学制定具体实施方案，将各项教育活动做细、做实，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

（二）强化实效，打造品牌。各学院要充分结合学校能源电力特色，深入推进“能源报国”系列教育活动，并根据学院学科专业特点和学生实际，设计策划特色活动，强化育人实效、凝练品牌特色，形成“一院一品”的学生思政工作鲜活局面。

（三）凝练提升，做好宣传。充分利用好线上线下渠道加强活动宣传，扩大教育活动影响力。要做好活动总结和经验凝练，请各学院于10月15日前将本学年教育活动安排表（见附件）报送学工部，12月15日前将活动开展情况（含“能源报国”系列育人活动）形成图文总结材料报送学工部。

联系人：赵莹彤

联系电话：61773417

办公地点：教二楼411办公室

电子邮箱：20502413@ncepu.edu.cn

附件：2025-2026 学年教育活动安排表

党委学工部 学生处

校团委

2025年9月29日