学生工作简报

2024-2025学年第1学期 华北电力大学党委学生工作部主办

总第13期 2024年10月20日

2024.10.8——2024.10.20重点工作

(一) 招生与心理

- 针对本科招生宣传队伍建设及考核激励措施,调研京内兄弟高校相关工作经验。
- 持续开展新生入学资格复查相关工作。(预计 11月底完成)
- 组织开展2024年新生心理普查工作,筹备新生 心理访谈工作,招募访谈咨询师。
- 组织开展新生参观心理中心工作,持续时间由 10月14日至10月25日。
- 组织推进学生班级心理主题班会工作,发布心理 班会资源分享系列推送6篇。
- 组织开展第二批兼职咨询师面试,共面试10人, 录用4人。
- 发布首届心理情景剧征集活动通知并举办活动说明会。
- 参与开展新入职辅导员业务能力培训,中心教师 主讲"家校沟通的方法与技巧"、"危机事件识 别与应对"主题。

- 组织开展"强心健体·共向未来"新生心理委员素质拓展活动。
- 发布第七期线上家长支持团体的通知。
- 持续开展睡眠改善团体心理辅导、心灵花园生命 成长工作坊系列活动。

(二) 就业与武装

- 圆满完成内蒙古自治区专场招聘会组织工作。
- 完成赴国网公司组织部座谈交流工作。
- 组织企业开展线下宣讲招聘活动117场。
- 组织召开2024届就业工作调度会。

(三) 资助与管理

- 发布重点关注学生排查和走访通知、发布学生体育锻炼及十佳体育之星评选通知、发布翱翔计划考研考证支持项目通知。
- 推进2023-2024学年评奖评优工作、推进2024年基层就业学费补偿国家助学贷款代偿工作、推进国家助学金、各类困难补助、地方补助等申请审核工作。发放各类资助项目。
- 总结2022年以来接诉即办情况。

(四)教育与队伍

- 组织"能源报国"师生宣讲团进小学宣讲事宜, 向相关小学反馈宣讲材料。
- 完成本科新生参观校史馆工作。
- 发布"一站式"学生社区9月活动简报,发放驻楼辅导员9月津贴,在"一站式"学生社区开展

节气绘影传统文化体验、"能源报国"青年说宣讲等活动。

- 开展第六届网络文化节和网络教育优秀作品推选 展示活动初审与复审。
- 在全国高校思政网发布"能源报国"思政育人宣传,中国教育报、中国能源报发布能源报国大思政实践育人体系宣传。
- 组织学生参加"秋收体验'大思政课'"。
- 发布《关于公布研究生兼职辅导员选聘结果的通 知》。
- 发布《关于申报2022年度华北电力大学"长城 计划"专项研究课题的通知》。
- 报送2025年度辅导员招聘计划。
- 举行第71期学工E站培训、第72期学工E站-"思享汇"辅导员沙龙活动。
- 上报2024年度辅导员高等教育统计报表。
- 召开2024级新生班主任工作会。
- ◆ 华电学工公众号、视频号发布关于节气、社区活动、重阳节推送、秋天美景等主题推送或视频 12个,阅读量19114。

2024.10.21——2024.11.3工作安排

(一) 招生与心理

- 赴上海交通大学等京外高校调研招生宣传工作模式等经验做法。
- 持续开展新生入学资格复查相关工作。(预计 11月底完成)。
- 组织开展2024年新生心理筛查回访工作,持续时间10月19日、20日;11月2日、3日。
- 推进首届心理情景剧征集评选活动,重点做好选 题评审和立项工作。
- 推进第七期线上家长支持团体,持续5周。
- 持续开展团体心理辅导、心灵花园生命成长工作 坊系列活动。

(二) 就业与武装

- 持续组织开展相关企业宣讲招聘活动。
- 拟走进外国语学院开展就业工作促进会。
- 拟针对就业困难学生开展简历指导、模拟面试等 活动。
- 拟联动学院组织开展新兵回访活动。

(三) 资助与管理

- 组织大一新生进行线下《学生手册(本科生)》 考试。
- 发布个性化学业辅导开班通知、发布学风建设的 阶段性工作通知、发布基层组织建设活动评选通知。

- 审核各学院评奖评优工作材料、召开研究生重大 奖学金评审会。
- 组织举办勤工助学通识性培训。

(四)教育与队伍

- 持续推进"能源报国"师生宣讲工作,开展中小学宣讲、策划新生专场宣讲。
- 在"一站式"学生社区开展节气绘影传统文化体验、"能源报国"青年说等活动。
- 完成第六届网络文化节与网络教育优秀作品推选 展示活动终审。
- 策划开展2024年学生党支部骨干培训班活动。
- 组织开展10月份学生思想动态调研。
- 组织开展中华文化知识大赛校内选拔。
- 发放10月份辅导员津贴。
- 组织开展2022年度长城计划项目结题。
- 筹备开展2023-2024学年辅导员考核工作。
- 举行第73期、74期学工E站培训活动。
- ◆ 华电学工公众号、视频号拟发布和华电一起追彗星、霜降节气、学生成长发展接待日、北京市优秀毕业生等主题等主题推送或视频10个。