

华北电力大学班主任具体职责与要求

一、思想教育与价值引领。坚持正确政治方向，促进专业知识教育与思想政治教育相结合，充分发挥课程、科研等工作的育人功能，将思想价值引领贯穿到教育教学的全过程和各环节，融入到班级管理和生活指导的方方面面，引导学生深入学习、践行习近平新时代中国特色社会主义思想，深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育和社会主义核心价值观教育。

二、学风建设与学术引导。指导学生制定个人学业发展规划，端正学习态度、改进学习方法、提高学习技能。熟悉相关专业培养方案，配合专业教师对所带班级学生进行专业教育，启发专业思维，激发学生的学习动力和专业志趣。定期组织学习经验交流、学习方法指导及学风建设等主题活动，教育学生遵守课堂、考试纪律，引导学生恪守学术道德和学术规范。了解学生的学习状态，协助辅导员开展学业辅导、学业预警和学业帮扶工作。

三、日常管理与生活指导。做好班级组织建设工作的。熟悉所负责班级全体学生的家庭情况、性格特点和思想动态等。每周定期接待班级学生来访或深入学生班级了解情况。每学期能和每位学生谈心至少一次，做好重点关注学生的教育工作，帮助他们调试心理状态、适应大学生活、顺利完成学业。班级遇到重要或紧急情况须及时处理，同时向院系主管领导汇报，共同解决问题。

四、创新创业与社会实践。充分利用各种资源，为学生提供更的职业规划和生涯发展平台。指导学生积极参与各类学术创新活动，为学生争取、创造更多参与课题研究 and 各类创新创业项目的机会。充分发挥实践育人功能，指导学生积极参加第二课堂各类社会实践、职业体验活动。

五、理论学习与业务提升。积极参加党委学生工作部（学生处）及院系举办的培训、工作例会等，按照要求填写《班主任工作手册》。熟悉学校的发展规划、育人观念、人才培养总目标，提高工作的针对性和实效性。

个人资料

班级名称

班主任姓名

手机号码

办公电话

办公地点

电子邮件

班主任学期工作计划

(至 学年第 学期)

工作计划每学期开学前填写，请班主任根据年级特点合理安排年度工作计划。计划中应包含思想教育与价值引领、学风建设与学术引导、日常管理与生活指导、创新创业与社会实践等方面的工作，并列明大体的工作进度安排。

2019-2020 学年第一学期校历

年	周次	月	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
2019	1	8	26	27	28	29	30	31	
	2	9							1
	3		2	3	4	5	6	7	8
	4		9	10	11	12	13 中秋	14	15
	5		16	17	18	19	20	21	22
	6		23	24	25	26	27	28	29
	7		30						
	8	10		1 国庆	2	3	4	5	6
	9		7	8	9	10	11	12	13
	10		14	15	16	17	18	19	20
	11		21	22	23	24	25	26	27
	12	11	28	29	30	31			
	13						1	2	3
	14		4	5	6	7	8	9	10
	15		11	12	13	14	15	16	17
	16		18	19	20	21	22	23	24
	17	12	25	26	27	28	29	30	
	18								1
	19		2	3	4	5	6	7	8
20	9		10	11	12	13	14	15	
2020	21	1	16	17	18	19	20	21	22
	22		23	24	25	26	27	28	29
	23		30	31					
	24				1 元旦	2	3	4	5
	25		6	7	8	9	10	11	12
	26	13	14	15	16	17	18	19	
	27	20	21	22	23	24	25 春节	26	
28	2	27	28	29	30	31			
29							1	2	
30		3	4	5	6	7	8	9	
31		10	11	12	13	14	15	16	

大二第一学期：8月工作概述

工作内容	工作细则	完成 情况
学生假期 返校情况 统计	①8月25日为学生返校报到注册时间，8月26日（星期一）正常上课，提前熟悉了解；	
	②8月25日晚18:00前让班长上报本班学生返校情况；	
	③联系未按时返校学生，掌握缘由及其到校时间，填写《学生返校情况统计表》；	
新学期 补考事宜	①学校一般在开学后第一周周末安排补考，具体安排在教务处网站公布，熟悉了解；	
	②安排班级学习委员提醒学生关注相关通知，提前了解自己的考试教室和考试时间，做好考试准备，同时强调考风考纪；	
	③动态关注补考学生考试结果；	
上学期 学生学习 情况分析	①通过本院系办公室教学秘书，打印本班学生学习成绩单，粘贴至本手册相应位置；	
	②统计挂科相关情况，填写《学生不及格情况统计表》；	
	③对上学期学生学习情况进行总体分析，认真填写《班级学生学习情况分析表》；	
	④累计挂科1-2门的同学，班主任对其要进行个别谈话，并填写《班主任谈话记录表》；	
	⑤累计挂科 ≥ 3 门的同学，班主任要与家长取得联系，将相关情况提示并告知家长，联合辅导员、家长一起对学生做工作，同时作好记录，填写《与学生家长交流记录表》；	
新学期 主题班会	①班主任应在开学后一周内召开班会，了解学生假期所见所闻，掌握学生的思想动态；	
	②认真总结上一学期的学习、工作以及生活情况，要求学生做好新学期的计划；	
	③进行班委换届，填写《主题班会记录表》和《学生干部联系表》；	

大二第一学期：9月工作概述

工作内容	工作细则	完成情况
家庭经济困难学生认定	①此项工作一般在9月初开始启动，学生资助管理中心在党委学生工作部网站上予以公布；	
	②此项工作按照学生本人申请、民主评议、学院评审、学校审定四个步骤进行。班主任要负责参与认定的民主评议工作，具体要求详见本年度工作通知；	
	③家庭经济困难学生的认定标准分为家庭经济一般困难、家庭经济困难、家庭经济特殊困难三个等级，待工作结束后，请统计本班学生相关情况，并请填写《家庭经济困难学生统计表》；	
学生转专业	①学生转专业工作，一般在每学年第一学期开学后前四周内完成，具体由教务处发布相关通知；	
	②班主任应及时了解班级学生转专业的情况，是否有转入、转出的学生，为做好日常的教育管理工作奠定基础；	
综合测评及奖学金评定	①综合测评每学年进行一次，一般在每年的9月启动，班主任需提前了解；	
	②班主任需要按照通知要求组织班级学生开展综合测评，对学生的思想品德等进行评议，并对综合测评的总成绩进行确认签字；	
	③动态关注班级学生综合测评情况，并将获奖结果补充填写在《班级学生学习情况统计表》的相关栏目中；	
“中秋”、“国庆节”假期安全教育	①放假前召开主题班会，做好学生安全教育工作，并填写《主题班会记录表》；	
	②做好放假请假和去向登记，并填写《假期未在校学生情况统计表》；	
	③通过班长做好假期返校统计工作，填写《学生返校情况统计表》；	

大二第一学期：10月工作概述

工作内容	工作细则	完成情况
学生宿舍 卫生检查	①学校每个月针对所有在校学生开展学生宿舍卫生检查，班主任可以适度走访宿舍，起到督促检查的作用；	
	②班主任要每月听取生活委员关于本班宿舍卫生检查结果的通报，填写《宿舍卫生情况统计表》；	
	③针对宿舍卫生等状况较差的宿舍，班主任要对宿舍成员进行约谈，并请填写《班主任谈话记录表》；	
国家奖学金、国家励志奖学金、社会奖学金 评选	动态关注各类奖学金的评奖通知，了解本班学生的获奖情况，并将获奖结果补充填写在9月附表的《班级学生学习情况统计表》的相关栏目中；	
国家 助学金 评选	动态关注评奖通知，了解本班学生的获奖情况，并将获奖结果补充填写在9月附表的《家庭经济困难学生情况统计表》的相关栏目中；	
示范性优秀班集体 评比答辩	①经院系推荐的班级参加学校的评比答辩；	
	②班主任要通过班级答辩活动增强班级的凝聚力，让全班学生都参与到答辩各项工作中；	
	③班主任最好也参与到答辩活动当中，并对答辩环节进行指导；	

大二第一学期：11月工作概述

工作内容	工作细则	完成情况
学风督察月	①每年的4月份和11月份是学校的校风学风专项督查月,重点内容是学生的课堂出勤率、宿舍卫生及安全状况,班主任需提前熟悉了解;	
	②班主任可在次日向年级辅导员询问本班的学风督查情况,或每周集中听取班长汇报情况1次;	
	③学风督察月期间,班主任走访学生宿舍2-4次,并填写《走访宿舍记录表》;	
	④针对旷课、迟到、卫生状况差的学生或宿舍,班主任要通过及时谈话进行批评教育,并填写《班主任谈话记录表》;	
学生期中学习检查督促工作	①对重点课程的学生学习进行检查督查,要进行有针对性的检查督查;	
	②充分调动各种资源对班级学生进行一定程度上的辅导,尤其是后进生;	
	③针对个别学业困难的学生进行谈心交流,并请填写《班主任谈话记录表》;	
	④针对教学12周结课的部分考试可以提前作考风考纪教育;	
心理委员培训	学校一般在11月份会对班级心理委员进行业务知识培训,培训内容根据不同年级进行安排,主要包括心理委员的职责、大学生心理健康、人际交往、压力调节与挫折应对等,班主任要掌握相关情况;	
校院两级表彰大会	学生评优表彰大会一般在11月底12月初进行,动态了解本班学生的获奖情况;	

大二第一学期：12月工作概述

工作内容	工作细则	完成情况
学习动员 及 考风考纪 教育	①12月进入学生考试密集期，班主任要动态掌握班级学生考试的整体安排；	
	②班主任应组织召开专题的考风考纪教育班会，特别是强调《学生手册》中的《考试规范及考试违规处理办法》、《学生违纪处理规定》相关内容，并填写考风考纪教育《主题班会记录表》；	
重点关注 学业困难 学生	①重点关注学业困难的学生，尤其是应对四级考试或者六级考试英语基础薄弱的学生，并请填写《学业困难学生情况统计表》；	
	②对学业困难的学生班主任要主动进行谈话沟通，掌握学生情况，并填写《班主任谈话记录表》；	
	③尽可能的发动教研室、高年级学生、本班优秀学生等多方力量，对学业困难学生进行有效帮扶；	
元旦放假 安全教育	①放假前召开主题班会，做好学生安全教育工作，并填写《主题班会记录表》；	
	②做好放假请假和去向登记，并填写《假期未在校学生情况统计表》；	
	③通过班长做好假期返校统计工作，填写《学生返校情况统计表》；	
学生返乡 订票工作	①组织班长团支书按照通知要求做好班级同学的统计工作；	
	②通过统计情况初步掌握学生假期安排的初步情况；	
	③对路途遥远或者火车车次较少、或者家庭经济困难的学生班主任要进行必要的人文关怀；	

大二第一学期：1月中上旬工作概述

工作内容	工作细则	完成情况
寒假安全教育工作	①召开主题班会，部署寒假安全教育工作，填写《主题班会记录表》；	
	②寒假安全注意事项：1. 部分同学要到外地暑期社会实践和单位见习，不论在何单位实习，都要服从该单位的领导，遵守所在单位的规章制度，注意自身的安全；2. 假期外出游玩的同学要注意交通安全；3. 寒假期间同学们应制定合理的学习计划；4. 严格请销假制度，按时返校入学等；	
重点关注留校未回家学生	①班主任首先应该统计寒假留校学生的基本情况，掌握留校学生的假期安排，填写《寒暑假留校学生基本情况一览表》；	
	②重点关注因家庭经济困难留京做兼职或家庭关系不和睦而留校的学生，放假前进行必要的谈心交流，填写《班主任谈话记录表》；	
	③强调留校学生寒假安全事项：1. 寒假期间在校同学一定要注意人身安全、宿舍安全、物品安全，防止盗窃、抢劫、受骗等事件的发生 2. 特别注意上自习时要保管好自己的贵重物品，不要随意乱放，以防失窃。3. 寒假期间在外兼职工作的同学，要注意选择正规的、社会上有一定知名度的职业介绍所和用工单位，警惕不要落入以销售或其他名义为幌子的非法传销陷阱中 4. 工作中在自身合法权益受到侵害的时候，要及时报警寻求公安机关及家人帮助等。	

本班学生上一学期学习成绩单粘贴页

本学期重点关注学生情况

本学期重点关注学生情况

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

注：以上表格是班主任在进行班主任工作时的相关参考表格，请根据工作需要自行在党委学生工作部网站（xsc.ncepu.edu.cn）下载打印，填写完毕后粘贴至学期班主任工作记录本相应位置。

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

本班学生本学期各类表格粘贴页

（谈话记录表、主题班会记录表、学生宿舍走访记录表等）

班主任学期工作总结

(至 学年第 学期)

共开展___次班会，其中思想政治教育方面___次，班风建设方面___次，心理健康教育方面___次，安全教育方面___次，考风考纪教育方面___次。

共走访宿舍___次，与学生谈话___人次，与家长交流___人次。

共参加班主任培训___次。
